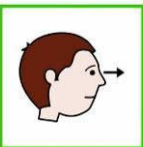







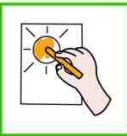



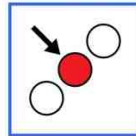

JUGAMOS A LAS ADIVINANZAS

1




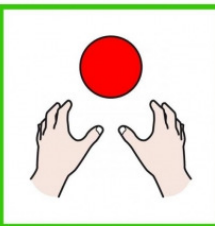
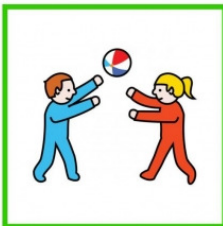



PRIMERO OBSERVA LOS PICTOGRAMAS

2





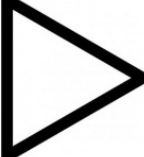

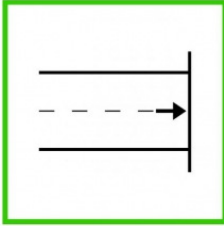
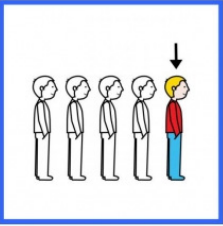
SEGUNDO ESCUCHA EL COLOR

3







TERCERO PINTA LAS COSAS DE ESE COLOR

PUEDES JUGAR CON AMIGOS Y










GANA EL QUE TERMINE PRIMERO

Sugerencias para profesores y familiares:







- 1) Les pongo dos tableros para trabajar: en blanco y negro donde podemos pintar y a color, que podemos plastificar y en vez de que pinten (especialmente por aquellos alumnos que aún no han adquirido esta habilidad) podemos pegar un gomet encima, señalar la respuesta, etc.
- 2) Dependiendo del nivel de los alumnos también podemos enseñarles primero la lámina a color para que la recuerden y después hacerla en blanco y negro para que pinten cada objeto del color que se nombra.
- 3) Les propongo como pista el color para adivinar el dibujo del que se habla pero pueden cambiarlas para aprovechar el mismo tablero en otra ocasión.
- 4) Se puede trabajar también con los niños para que sean ellos los que digan pistas (adivinanzas) para que sus compañeros adivinen el pictograma.
- 5) Para repasar también podemos trabajar los colores y decir más objetos que podrían estar dentro de cada categoría. Podemos hacer nuevos tableros con sus ideas, etc.

TABLERO 6

1)  MARRÓN:   

2)  VERDE:   

3)  AMARILLO:   

