

SESIÓN 4

Tarea 9: Mi actividad

Destrezas: comprensión y expresión oral.

Trabajo individual.

Los alumnos deben recoger información sobre la actividad que han elegido hacer a la fiesta. Para ello buscarán en Internet, utilizarán libros de la biblioteca del centro, preguntarán en casa y a los amigos...

Una vez conseguida la información necesaria, redactarán un breve texto explicando su actividad. El texto se escribirá en una pequeña ficha que luego se colocará en el mural. También deberán buscar fotos o realizar dibujos de dicha actividad.

Cuando los textos estén terminados, habrá una puesta en común oral con los compañeros. Así, todos los alumnos conocerán cada una de las actividades que finalmente van a realizarse en la fiesta. Estas actividades se reflejarán en el cartel anunciador.





Actividad de mi país _____

Nombre:

Materiales:

Reglas del juego:



Enfoque por Tareas y enseñanza de EL2 en Educación de Personas Adulta



SESIÓN 5

Tarea final: diseño del cartel anunciador y organizar la fiesta

Destrezas: comprensión y expresión oral.

Trabajo en grupos pequeños y en gran grupo.

Dividir a la clase en tres grupos que se encargarán de:

- montar el cartel anunciador
- montar el mural con toda la información acumulada a lo largo del desarrollo de la unidad didáctica.
- organizarla fiesta y los recursos que necesitarán para la misma.

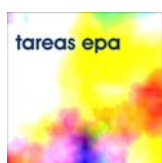
En el cartel anunciador se informará de:

- Cuando se realizará la fiesta: Fecha y hora.
- Dónde tendrá lugar: Dentro del recinto del propio centro...
- Qué actividades tendrán lugar en dicha fiesta: Juegos, música, degustación de platos típicos de los países de procedencia de los alumnos...

El mural recogerá todas las fichas de las recetas y la explicación de las actividades a realizar en la fiesta.

Para organizar la fiesta se tendrá que tener en cuenta:

- quién compra el material necesario (platos, vasos, servilletas, bebidas...)
- Quién se encarga de la música
- Recordar a cada persona que lleve lo necesario para hacer su juego, baile, etc.



7. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Ficha de auto-evaluación de contenidos funcionales de la unidad

FICHA 1 A

Puedo:

SI	A veces	NO
----	---------	----

- 1.- Informar de los ingredientes que forman parte de una receta de mi país.

--	--	--

Ejemplo: Mi plato preferido se...

- 2.- Preguntar por los pasos a seguir en la elaboración de dicho plato.

--	--	--

Ejemplo: Lo primero se...

- 3.- Explicar oralmente a mi compañero/a cómo elaborar dicho plato.

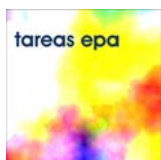
--	--	--

Ejemplo: Se...

- 4.- Escribir las instrucciones necesarias básicas de la receta para exponerlas en el mural.

--	--	--

Ejemplo:



FICHA 1B

Puedo:

SI	A veces	NO
----	---------	----

1.- Informar de los materiales necesarios para desarrollar el juego tradicional de mi país

--	--	--

<i>Ejemplo: Para realizar el juego se...</i>

2.- Preguntar por las reglas del juego para llevarlo a cabo

--	--	--

<i>Ejemplo: Lo primero se...</i>

3.- Explicar a mi compañero/a cómo juego con mis amigos en mi país

--	--	--

<i>Ejemplo: Se...</i>

4.- Escribir las instrucciones necesarias básicas del juego para exponerlas en el mural.

--	--	--

<i>Ejemplo:</i>



El conocimiento de los objetivos de la unidad por parte de los alumnos es un aspecto muy relevante para el desarrollo de las tareas. De este modo, serán conscientes de que cada una de las tareas realizadas tiene una finalidad. Para llevarlo a cabo podemos utilizar una ficha como esta:

REALIZACIÓN GRADUAL DE LOS OBJETIVOS DE LA UNIDAD

UNIDAD: **MURAL DE LA FIESTA DE LAS CULTURAS** Alumnos:

OBJETIVOS:

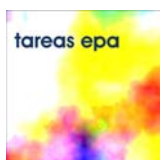
¿Qué hemos hecho hoy para acercarnos a los objetivos?

DÍA 1

DÍA 2

DÍA 3

DÍA 4



La autoevaluación permite que los alumnos centren su atención en los aspectos que han aprendido durante la realización de las tareas y también en aquellos puntos en los que todavía necesitan ayuda. El apartado “demuestro que puedo...” ayuda a determinar si su aprendizaje ha sido realmente adecuado.

FICHA DE AUTO EVALUACIÓN DE CONTENIDOS FUNCIONALES

UNIDAD: MURAL DE LA FIESTA DE LAS CULTURAS Alumnos:

PUEDO...	Necesito trabajar	Bien, pero necesito mejorar	Muy bien
	↓	↓	↓
1-Comprender información de carteles anunciando fiestas			
2-Proponer diferentes actividades para una fiesta			
3-Expresar preferencias en cuanto a diferentes actividades			
4-Expresar acuerdo y desacuerdo sobre las actividades escogidas por los compañeros.			
5-Saber pedir información sobre gustos y preferencias			
6-Comprender la explicación de una receta			
7-Explicar cómo se hace un plato de mi país.			
8-Diseñar un cartel para anunciar una fiesta.			

DEMUESTRO QUE PUEDO...

2- Proponer diferentes actividades para una fiesta

3-Expresar preferencias en cuanto a diferentes actividades

4-Expresar acuerdo y desacuerdo sobre las actividades escogidas por los compañeros

7-Explicar cómo se hace un plato de mi país (brevemente)



FICHA DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN INDIVIDUAL DEL PROCESO. UNIDAD: MURAL DE LA FIESTA DE LAS CULTURAS

Alumno: _____

¿QUÉ HEMOS HECHO EN ESTA UNIDAD?

¿Qué ha sido lo que más me ha gustado y por qué?

¿Qué podríamos mejorar? ¿Cómo?

¿Qué tal lo he hecho?

¿Qué he aprendido y qué soy capaz de hacer como resultado de ello?

¿Qué me queda por hacer, repasar, estudiar?

