

SESIÓN 6

Tarea final: Conducir la carretilla

Destrezas: Comprensión y expresión oral, comprensión y expresión escrita.

Trabajo individual, por parejas y en gran grupo.

Los alumnos realizarán prácticas con la carretilla en una empresa o almacén, ya previstos por el profesor de antemano.

Para realizar la tarea, los alumnos se pondrán en parejas de tal manera que mientras uno conduce la carretilla, el otro le graba en vídeo y viceversa. Todos los alumnos realizarán las maniobras programadas en la sesión anterior. La grabación de cada uno no superará los dos minutos.

El profesor preparará la cámara de vídeo y explicará de una forma sencilla su manejo (presionar el botón rojo para grabar y soltar para dejar de grabar) y observará las maniobras realizadas por los alumnos, resolviendo las posibles dudas que surjan en la realización de la tarea.

De vuelta al aula, el profesor pondrá el vídeo grabado anteriormente para que cada uno de los alumnos pueda observarse en el manejo de la carretilla: posición correcta, buena utilización del volante, mandos, luces y pedales, cómo han realizado las maniobras: giros, marcha atrás y frenar...

A continuación se hará una puesta en común en la que cada alumno expresará cómo se ha sentido manejando la carretilla.

Para finalizar, los alumnos rellenarán individualmente una ficha titulada "Mi Experiencia". Esta ficha se llevará al mural elaborado a lo largo de las sesiones, que quedará expuesto como producto final del trabajo de esta unidad.



MI EXPERIENCIA



ANTES DE CONDUCIR LA CARRETILLA:

¿Estabas nervioso?

Sí

No

¿Te sentías capacitado para llevarla?

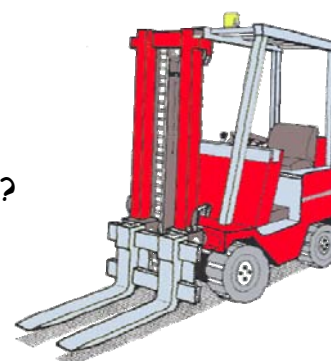
Sí

No

¿Necesitabas más información para llevarla?

Sí

No



DURANTE LA CONDUCCIÓN:

¿Has tomado las precauciones oportunas?

Sí

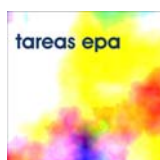
No

¿Has tenido problemas con alguna maniobra?

Sí, _____

No

¿Cómo te has sentido llevándola?





DESPUÉS DE CONDUCIR LA CARRETILLA:

○ ¿Te imaginabas que era así?

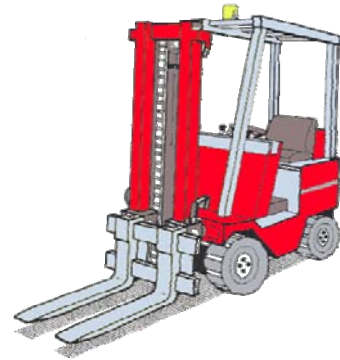
Sí

No

○ ¿Te ha parecido fácil?

Sí

No



○ ¿Qué le aconsejarías a alguien que la cogiera por primera vez?



7. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Esta evaluación sirve para que el profesor evalúe lo que es capaz de hacer el alumno al final de la unidad didáctica. Utilizará una ficha por alumno.

Nombre del alumno: _____

Puede:	SI	A VECES	NO
Realizar intercambios de información muy breves con sus compañeros.			
Formular preguntas sencillas para pedir información básica sobre el tema.			
Trabajar en equipo y negociar para llegar a acuerdos.			
Extraer información específica en mensajes grabados y escritos.			
Comprender mensajes cortos y sencillos sobretodo si hay apoyo visual.			
Reconocer vocabulario básico específico del tema.			
Distinguir y describir de forma sencilla los elementos que componen una carretilla.			
Conocer y comprender la importancia de las revisiones en carretillas.			
Entender y rellenar los partes básicos relacionados con el trabajo de carretillero			
Comprender la importancia de las normas de seguridad en el trabajo			
Conocer las operaciones necesarias para la manipulación y desplazamiento de cargas			
Aplicar las medidas básicas de primeros auxilios			
Escribir frases breves y sencillas sobre el tema			
Manejar la carretilla de forma adecuada			



Autoevaluación y reflexión sobre el curso

Me ha gustado este curso porque:

- Se ha adaptado a mis expectativas
- He aprendido bastante
- Ha sido entretenido
- Me permite mejorar en mi puesto de trabajo
- También por.....
(Pon lo que quieras)

El material didáctico ha sido:

- Muy útil
- Bastante útil
- Poco útil

En clase he participado:

- Mucho
- Bastante
- poco

Me ha gustado más hacer las tareas:

- Individualmente
- En pequeños grupos
- En gran grupo

El profesor me ha ayudado:

- Mucho
- Bastante
- Poco

Creo que hubiera aprendido más si... (Escribe lo que quieras):



BIBLIOGRAFÍA

IMPRESA:

- Manual de Seguridad y Manejo de Carretillas Elevadoras. Editado por APA (Asociación para la prevención de accidentes)
- Cartel de señales de seguridad de la firma Nissan.

WEB:

- www.uned.es/gerencia/salud-laboral/publico/normativa-basica/primerosAuxilios.htm
- www.uned.es/gerencia/salud-laboral/publico/normativa-basica/carretillasElevadoras.htm
- www.mtas.es/insht/information/carteles (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el trabajo)
- www.mtas.es/insht/ntp/ntp_214.htm (Carretillas elevadoras. Ministerio de trabajo y Asuntos sociales)
- <http://194.224.226.158/cre-web/prevencion3/index/alaborales/main.html> (Accidentes laborales)
- <http://formación.trabajos.com/formación> (Cursos de carretilleros)
- <http://plan.aragob.es> (Cursos de carretilleros)
- www.solocursos.net (Cursos)
- <http://aragon.ugt.org/formacion> (Plan PFIPA. Cursos de formación gratuitos)
- www.cruzroja.es (Guía Didáctica)
- <http://cvc.cervantes.es/aula/didactired> “Los Papeles” por Pilar García García. “¿Cómo te llamas?” por Conchi Rodrigo Somolinos.
- www.prevention-world.com (Artículo “Manejo seguro de carretillas elevadoras” de Douglas Ramón Falco)
- www.autoinfanta.com/img (Imágenes)

